



## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO: ACREDITACIÓN DE GESTORES DE CALIDAD**

La Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, en adelante DGFPEA, lleva promoviendo desde el año 2004, la implantación de sistemas de gestión de la calidad en los IES con FP y CIFP. El proyecto es un caso de éxito, al haberse conseguido la implantación de un sistema común de gestión de la calidad, certificado con la Norma ISO 9001:2015, compartido por 29 centros, que actualmente forman la Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua (ACEMEC).

Este Programa de acreditación de coordinadores de calidad se plantea para dar respuesta a las siguientes necesidades:

- Apoyar la mejora e impulso del Sistema de Gestión de Calidad y extenderlo a otros centros con personas formadas específicamente para ello.
- Desarrollar las competencias necesarias entre el profesorado que ejerce o quiere ejercer como coordinador de calidad en los centros educativos.
- Reconocer la competencia y las funciones desarrolladas por los coordinadores de calidad

### **Contenidos:**

Bloque 1: Introducción a la calidad y la excelencia.

1. El Contexto de la Calidad como filosofía de gestión.
2. Principales Modelos de Gestión basados en la Calidad y la Excelencia.
3. Principios de la Calidad y Conceptos Fundamentales de Excelencia.
4. Beneficios de la Calidad en la gestión, los resultados y el clima laboral de un Centro Educativo.
5. Ejes principales de un Sistema de Gestión de Calidad y Excelencia.

Bloque 2: El sistema de gestión de calidad de Calidad

6. El Modelo de Gestión de Calidad.
7. Evaluación y Auditoría del Sistema de Gestión de Calidad.
8. Reconocimiento externo del Sistema de Gestión de Calidad.

Bloque 3: La figura del coordinador de calidad de un centro educativo

9. Las figuras del coordinador de calidad como facilitador y dinamizador de la excelencia.
10. Factores críticos de éxito para la implantación eficaz. Herramientas facilitadoras.

Bloque 4: La red de centros de calidad como dinamizadora de proyectos de innovación en la formación profesional

11. El impulso a la mejora continua, la innovación y el empleo en un centro educativo.

Bloque 5: Proyecto de acreditación. "Integración de los objetivos de innovación y emprendimiento en el sistema de gestión del centro".

**Docente:** Sonia Arias García. EBV Consulting and learning.

**Lugar:**

GRAN CANARIA	TENERIFE
<b>CEP Las Palmas.</b> Calle Padre Pedro Sanz Sainz, n.º 60 Las Palmas de Gran Canarias	<b>CEP La Laguna</b> Avenida Ángel Guimerá s/n La Laguna

**Modalidad semipresencial:** 115 horas = 100h trabajo online + 15 h presenciales

**Sesiones presenciales:** 4 sesiones de 3'30h.

**Horario:** 16.00 a 19.30

Sesiones presenciales	
GRAN CANARIA	TENERIFE
Lunes 18 febrero	Miércoles 20 febrero
Lunes 11 marzo	Miércoles 13 marzo
Lunes 1 abril	Miércoles 3 abril
Lunes 22 abril	Miércoles 24 abril

**Criterios de prioridad de asistentes:**

1. Docentes gestores de calidad o directivos de la red de centros certificados en sistemas de gestión ISO 9001/2015
2. Profesorado gestores de innovación y/o emprendimiento
3. Profesorado con destino definitivo en centros de la Red Enlaza
4. Resto de profesorado de FP.

**Evaluación del curso**

- Ejercicios de Evaluación y Casos prácticos  
Al finalizar cada módulo, se realizará un ejercicio de evaluación que puede realizarse en la propia plataforma y del que se obtendrá la calificación de forma inmediata, o bien un caso práctico. Los ejercicios de evaluación pueden realizarse tantas veces como sea necesario obteniendo feedback a las respuestas.  
Al finalizar el curso se deberá realizar un ejercicio de evaluación global para el que solo son posibles dos intentos, siendo la puntuación final la del mejor intento.  
Para superar el curso se deberá alcanzar una puntuación del 70% como promedio de todos los ejercicios de evaluación y casos prácticos. Se deberá obtener como mínimo un 50% para que cada ejercicio pueda hacer media con el resto.
- Tarea final de curso:  
El coordinador de calidad debe saber planificar la implantación de cualquier nuevo elemento en el sistema de gestión de la calidad del centro. Siguiendo esta línea, el trabajo final del curso consistirá en el desarrollo de una planificación para avanzar en la cultura de la innovación y emprendimiento en su centro.  
Esta tarea se denomina: Integración de los objetivos de innovación y emprendimiento en el sistema de gestión del centro.  
Para superar el curso es necesario obtener valoración positiva en la tarea final de curso.
- Asistencia a todas las sesiones presenciales